

คุณรณิณัฐ เทศมาสา 2562: แนวทางการพัฒนาทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน
เอกอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาประถมศึกษาปีที่ปรึกษาหลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรารณณ์, ค.ศ. 133 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติและปัญหาทีมงานที่มี
ประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เสนอแนวทางการพัฒนา
ทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูใน
โรงเรียนเอกอโยธยา จำนวนประชากรทั้งสิ้น จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
แบบสอบถาม และแบบประชุมระดมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกอโยธยา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา พบว่า ในภาพรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า การทำงานเป็นทีม มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ การสนับสนุนจากผู้นำ ส่วน
การตัดสินใจ มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด ส่วนปัญหาทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนเอก
อโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ในภาพรวมมีปัญหา อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า การตัดสินใจ มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ การทำงานเป็นทีม ส่วนการ
สนับสนุนจากผู้นำ มีปัญหาอยู่ในอันดับต่ำสุด และ 2) แนวทางการพัฒนาทีมงานที่มีประสิทธิภาพของ
โรงเรียนเอกอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ โรงเรียนควรส่งเสริมความตระหนักให้ทีมงานรับรู้
ถึงเป้าหมายร่วมกัน และรับรู้บทบาทของตนอย่างชัดเจน ส่งเสริมกิจกรรมในเชิงบวกเพื่อให้ทีมงาน
สามารถตัดสินใจทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้นำเพิ่มความรู้ ทักษะต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากร
ร่วมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจและยอมรับในการแสดงความคิดเห็นของทีมงาน
มีการสื่อสารที่ชัดเจน ผู้บริหารให้ความเสมอภาค และให้โอกาสกับทีมงานเมื่อเกิดข้อผิดพลาด และ
รวมถึงสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของผู้รับบริการ และบทบาทของตนเอง

Kunraninat Tesmasa 2019: Guidelines for Effective Team of Akeayothaya School in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Educational. The independent study advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputchraporn, Ph.D. 133 pages.

The purposes of this research were to: 1) study existing and problems of effective team of Akeayothaya School in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province; and 2) propose guidelines for effective team development of this school. The population of 70 was school administrators and teachers from the school. The data collected using a questionnaire constructed by the researcher and a form for focus group discussion of seven experts. The statistics used for data analysis were, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the research were as follows. 1) Existing effective team development of Akeayothaya School was overall at the high level; from which the aspect of teamwork was ranked the highest, followed by that of administrator support, while that of decision-making was at the bottom. The problems, however, was overall at the low level; from which the aspect of decision-making was ranked the highest, followed by that of teamwork, while that of administrator support was at the bottom. 2) The proposed guidelines for effective team development of Akeayothaya School were as follows: awareness of teams on common goals be promoted, teachers' roles be clearly assigned; positive activities, so that the team can decide to work effectively be encouraged; knowledge and skills of teachers and staff be increased by the administrator support; effective cooperation of teachers and staffs with understanding and accepting be promoted; equality be distributed by the administrator; opportunities for correction be given to the team when errors occur; as well as awareness of importance of the customers.

Student's signature

Advisor's signature

